

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Архангельск, 2020 г.

Тема занятия №1: Физиологическое действие массажа на организм. Показания и противопоказания к назначению массажа. Гигиенические основы массажа.

Цель занятия: изучить физиологическое действие массажа и противопоказания к его назначению.

Задачи занятия:

1. Проанализировать показания и противопоказания к назначению массажа.
2. Изучить гигиенические основы массажа.

Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы: Нервно-рефлекторное, гуморальное, местное действие массажа. Показания относительные и абсолютные. Гигиенические требования к помещению и оборудованию.

Вопросы к занятию

1. Каково физиологическое действие массажа на органы и системы организма?
2. Перечислить основные противопоказания к назначению массажа.
3. Перечислить и обосновать гигиенические требования к помещению и оборудованию массажного кабинета.

Вопросы для самоконтроля

1. По какому принципу выбирается направление массажных движений?
2. Что означает сегментарный принцип действия массажа.

Основная и дополнительная литература к теме

1. Основная литература

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей/ В. А. Епифанов. -2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -528 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437575.htm>

2. Дополнительная литература

1. Артамонова Л.Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Артамонова Л.Л., Панфилов О.П., Борисова В.В.- М.: Владос-Пресс, 2010.- 389 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Епифанов В.А. Восстановительная медицина [Электронный ресурс]: учебник/ В. А. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html>
3. Еремушкин М.А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Еремушкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430415.html>

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС «Консультант студента»: "Медицина. Здравоохранение (ВПО)", "Медицина. Здравоохранение (СПО). <http://www.studmedlib.ru/>
2. ЭБС "Консультант студента": "Гуманитарные и социальные науки", "Естественные науки". <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLibrary. <http://www.elibrary.ru>

4. Электронный каталог и полнотекстовая электронная библиотека НБ СГМУ. <http://lib.nsmu.ru/lib/>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека. <http://feml.scsml.rssi.ru>
6. PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США <http://www.pubmedcentral.nih.gov>
7. Портал поддержки инклюзивного образования - обеспечивает информационно-технологическую поддержку дистанционного обучения данной категории студентов. Посетители портала имеют доступ к научно-образовательным ресурсам и методическим материалам. <http://www.umcvpo.ru>
8. Русский медицинский журнал. <http://www.rmj.ru>
9. Журнал «Адаптивная физическая культура». <http://www.afkonline.ru>
10. Журнал практической спортивной медицины. <http://sportdoktor.ru/>
11. Правовая система «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>
12. Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ. <http://www.scsml.rssi.ru/>

6. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Физиологическое действие массажа на организм. Показания и противопоказания к назначению массажа. Гигиенические основы массажа.	мультимедийная презентация

Тема занятия №2: Гигиенический массаж: ручной, аппаратный, банный.

Цель занятия: изучить методики гигиенического массажа: ручного, аппаратного, банного, механизмы действия массажа на организм и его применение на различных этапах реабилитации и при различных состояниях.

Задачи занятия:

1. Изучить методики гигиенического массажа: ручного, аппаратного, банного.

Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы: лимфоток, кровоток, кожно-мышечное депо крови, аппараты для массажа, массажеры, банная процедура.

Вопросы к занятию

1. Перечислите виды аппаратного массажа, показания к его использованию.
2. Назовите задачи гигиенического массажа и особенности его методики при различных состояниях.
3. Перечислите особенности выполнения банного массажа в различных видах бань.

Вопросы для самоконтроля

1. Укажите физиологическое действие банной процедуры.
2. Назовите противопоказания к банной процедуре.
3. Укажите эффекты различных массажеров на организм.
4. Как осуществлять самоконтроль во время банной процедуры.

Основная и дополнительная литература к теме

Основная литература

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей/ В. А. Епифанов. -2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -528 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437575.htm>

Дополнительная литература

1. Артамонова Л.Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Артамонова Л.Л., Панфилов О.П., Борисова В.В.- М.: Владос-Пресс, 2010.- 389 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Епифанов В.А. Восстановительная медицина [Электронный ресурс]: учебник/ В. А. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html>
3. Еремушкин М.А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Еремушкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430415.html>

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС «Консультант студента»: "Медицина. Здравоохранение (ВПО)", "Медицина. Здравоохранение (СПО). <http://www.studmedlib.ru/>
2. ЭБС "Консультант студента": "Гуманитарные и социальные науки", "Естественные науки". <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLibrary. <http://www.elibrary.ru>
4. Электронный каталог и полнотекстовая электронная библиотека НБ СГМУ. <http://lib.nsmu.ru/lib/>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека. <http://feml.scsml.rssi.ru>
6. PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США <http://www.pubmedcentral.nih.gov>
7. Портал поддержки инклюзивного образования - обеспечивает информационно-технологическую поддержку дистанционного обучения данной категории студентов. Посетители портала имеют доступ к научно-образовательным ресурсам и методическим материалам. <http://www.umcvpo.ru>
8. Русский медицинский журнал. <http://www.rmj.ru>
9. Журнал «Адаптивная физическая культура». <http://www.afkonline.ru>
10. Журнал практической спортивной медицины. <http://sportdoktor.ru/>
11. Правовая система «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>
12. Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ. <http://www.scsml.rssi.ru/>

6. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Гигиенический массаж: ручной, аппаратный, банный.	мультимедийная презентация

Тема занятия №3: Спортивный массаж.

Цель занятия: изучить методики спортивного массажа.

Задачи занятия:

1. Изучить особенности тренировочного, восстановительного, предварительного, предстартового и согревающего массажа.
2. Перечислить приемы спортивного массажа.
3. Изучить особенности массажа в различных видах спорта.

Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы: тренировочный, восстановительный, предварительный, предстартовый и согревающий массаж.

Вопросы к занятию

1. Назовите особенности методики спортивного массажа, укажите его задачи.
2. Укажите особенности массажа в гимнастике, силовых видах спорта.
3. В чем заключается эффект предстартового массажа.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем заключается основное отличие спортивного массажа от классического и лечебного.
2. Почему для коррекции предстартовых состояний используется именно массаж

Основная и дополнительная литература к теме

Основная литература

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей/ В. А. Епифанов. -2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -528 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437575.htm>

Дополнительная литература

1. Артамонова Л.Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Артамонова Л.Л., Панфилов О.П., Борисова В.В.- М.: Владос-Пресс, 2010.- 389 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Епифанов В.А. Восстановительная медицина [Электронный ресурс]: учебник/ В. А. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html>
3. Еремушкин М.А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Еремушкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430415.html>

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС «Консультант студента»: "Медицина. Здравоохранение (ВПО)", "Медицина. Здравоохранение (СПО). <http://www.studmedlib.ru/>
2. ЭБС "Консультант студента": "Гуманитарные и социальные науки", "Естественные науки". <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLibrary. <http://www.elibrary.ru>
4. Электронный каталог и полнотекстовая электронная библиотека НБ СГМУ. <http://lib.nsmu.ru/lib/>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека. <http://feml.scsml.rssi.ru>

6. PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США <http://www.pubmedcentral.nih.gov>
7. Портал поддержки инклюзивного образования - обеспечивает информационно-технологическую поддержку дистанционного обучения данной категории студентов. Посетители портала имеют доступ к научно-образовательным ресурсам и методическим материалам. <http://www.umcvpo.ru>
8. Русский медицинский журнал. <http://www.rmj.ru>
9. Журнал «Адаптивная физическая культура». <http://www.afkonline.ru>
10. Журнал практической спортивной медицины. <http://sportdoktor.ru/>
11. Правовая система «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>
12. Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ. <http://www.scsml.rssi.ru/>

6. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Спортивный массаж..	мультимедийная презентация

Тема занятия №4: Антицеллюлитный массаж.

Цель занятия: изучить методики массажа при нарушении жирового обмена, механизмы его действия.

Задачи занятия:

1. Изучить задачи и особенности массажа при отеочно-склеротической липодистрофии.
2. Изучить методики массажа при нарушениях обмена веществ.

Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы: Патологические состояния подкожно-жировой клетчатки. Лимфодренажный массаж. Силовой массаж.

Вопросы к занятию

1. Назовите этиологию и патогенез и основные методы коррекции отеочно-склеротической липодистрофии.
2. Укажите особенности методики массажа на различных стадиях отеочно-склеротической липодистрофии.

Вопросы для самоконтроля

1. Определить задачи и методику массажа при целлюлите.
2. Назвать критерии для оценки эффективности массажа при целлюлите.

Основная и дополнительная литература к теме

Основная литература

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей/ В. А. Епифанов. -2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -528 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437575.htm>

Дополнительная литература

1. Артамонова Л.Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Артамонова Л.Л., Панфилов О.П., Борисова В.В.- М.: Владос-Пресс, 2010.- 389 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Епифанов В.А. Восстановительная медицина [Электронный ресурс]: учебник/ В. А. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html>
3. Еремушкин М.А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Еремушкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430415.html>

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС «Консультант студента»: "Медицина. Здравоохранение (ВПО)", "Медицина. Здравоохранение (СПО). <http://www.studmedlib.ru/>
2. ЭБС "Консультант студента": "Гуманитарные и социальные науки", "Естественные науки". <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLibrary. <http://www.elibrary.ru>
4. Электронный каталог и полнотекстовая электронная библиотека НБ СГМУ. <http://lib.nsmu.ru/lib/>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека. <http://feml.scsml.rssi.ru>
6. PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США <http://www.pubmedcentral.nih.gov>
7. Портал поддержки инклюзивного образования - обеспечивает информационно-технологическую поддержку дистанционного обучения данной категории студентов. Посетители портала имеют доступ к научно-образовательным ресурсам и методическим материалам. <http://www.umcvpo.ru>
8. Русский медицинский журнал. <http://www.rmj.ru>
9. Журнал «Адаптивная физическая культура». <http://www.afkonline.ru>
10. Журнал практической спортивной медицины. <http://sportdoktor.ru/>
11. Правовая система «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>
12. Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ. <http://www.scsml.rssi.ru/>

6. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Антицеллюлитный массаж.	мультимедийная презентация

Тема занятия №5. Баночный массаж. Медовый массаж.

Цель занятия: изучить методику баночного и медового массажа механизмы их действия и применение на различных этапах реабилитации и при различных состояниях.

Задачи занятия:

1. Изучить методику баночного массажа.
2. Изучить методику медового массажа.

Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения

темы: эндоинтоксикация, детоксикация средствами физической реабилитации, вакуумный массаж.

Вопросы к занятию

1. Перечислите показания и противопоказания к назначению медового и баночного массажа.
2. Обоснуйте методику медового и баночного массажа.

Вопросы для самоконтроля

1. Определить задачи медового и баночного массажа.
2. Как правильно рекомендовать методики медового и баночного массажа при различных заболеваниях и состояниях.
3. Как оценить эффективность медового и баночного массажа?

Основная и дополнительная литература к теме

Основная литература

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей/ В. А. Епифанов. -2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -528 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437575.htm>

Дополнительная литература

1. Артамонова Л.Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Артамонова Л.Л., Панфилов О.П., Борисова В.В.- М.: Владос-Пресс, 2010.- 389 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Епифанов В.А. Восстановительная медицина [Электронный ресурс]: учебник/ В. А. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html>
3. Еремушкин М.А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Еремушкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430415.html>

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС «Консультант студента»: "Медицина. Здравоохранение (ВПО)", "Медицина. Здравоохранение (СПО). <http://www.studmedlib.ru/>
2. ЭБС "Консультант студента": "Гуманитарные и социальные науки", "Естественные науки". <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLibrary. <http://www.elibrary.ru>
4. Электронный каталог и полнотекстовая электронная библиотека НБ СГМУ. <http://lib.nsmu.ru/lib/>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека. <http://feml.scsml.rssi.ru>
6. PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США <http://www.pubmedcentral.nih.gov>
7. Портал поддержки инклюзивного образования - обеспечивает информационно-технологическую поддержку дистанционного обучения данной категории студентов. Посетители портала имеют доступ к научно-образовательным ресурсам и методическим материалам. <http://www.umcvpo.ru>
8. Русский медицинский журнал. <http://www.rmj.ru>
9. Журнал «Адаптивная физическая культура». <http://www.afkonline.ru>

10. Журнал практической спортивной медицины. <http://sportdoktor.ru/>
11. Правовая система «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>
12. Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ. <http://www.scsml.rssi.ru/>

6. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Баночный массаж. Медовый массаж.	мультимедийная презентация

Тема занятия №6: Гидромассаж – душем Шарко, в гидромассажной ванне.

Цель занятия: изучить методики гидромассажа, механизмы его действия и применение на различных этапах реабилитации.

Задачи занятия:

1. Изучить задачи и особенности гидромассажа.
2. Составить схему массажной процедуры душа Шарко.
3. Составить схему массажной процедуры подводного душа-массажа.

Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы: механическое действие воды, физиологическое действие водной среды.

Вопросы к занятию

1. Назвать задачи и особенности задачи и особенности гидромассажа.
2. Составить алгоритм массажной процедуры душа Шарко.
3. Составить алгоритм массажной процедуры подводного душа-массажа.

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислить методики использования водной среды в лечебно-профилактических целях.
2. Как можно регулировать дозировку гидромассажа.

Основная и дополнительная литература к теме

Основная литература

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей/ В. А. Епифанов. -2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -528 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437575.htm>

Дополнительная литература

1. Артамонова Л.Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Артамонова Л.Л., Панфилов О.П., Борисова В.В.- М.: Владос-Пресс, 2010.- 389 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Епифанов В.А. Восстановительная медицина [Электронный ресурс]: учебник/ В. А. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - Режим доступа: [http://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785970426371.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html)

3. Еремушкин М.А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Еремушкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430415.html>

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС «Консультант студента»: "Медицина. Здравоохранение (ВПО)", "Медицина. Здравоохранение (СПО). <http://www.studmedlib.ru/>
2. ЭБС "Консультант студента": "Гуманитарные и социальные науки", "Естественные науки". <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLibrary. <http://www.elibrary.ru>
4. Электронный каталог и полнотекстовая электронная библиотека НБ СГМУ. <http://lib.nsmu.ru/lib/>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека. <http://feml.scsml.rssi.ru>
6. PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США <http://www.pubmedcentral.nih.gov>
7. Портал поддержки инклюзивного образования - обеспечивает информационно-технологическую поддержку дистанционного обучения данной категории студентов. Посетители портала имеют доступ к научно-образовательным ресурсам и методическим материалам. <http://www.umcvpo.ru>
8. Русский медицинский журнал. <http://www.rmj.ru>
9. Журнал «Адаптивная физическая культура». <http://www.afkonline.ru>
10. Журнал практической спортивной медицины. <http://sportdoktor.ru/>
11. Правовая система «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>
12. Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ. <http://www.scsml.rssi.ru/>

6. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Гидромассаж	мультимедийная презентация

Тема занятия №8. Гипотермический массаж. Криомассаж.

Цель занятия: изучить методики гипотермического массажа и криомассажа.

Задачи занятия:

1. Изучить методику, механизм действия, показания и противопоказания к применению гипотермического массажа.
2. Изучить методику, механизм действия, показания и противопоказания к применению криомассажа.

Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы: криофакторы, гипотермия.

Вопросы к занятию

1. Перечислить показания и противопоказания к использованию гипотермического массажа.
2. Перечислить показания и противопоказания к использованию криомассажа.

3. Указать методики выполнения гипотермического массажа и криомассажа при различных заболеваниях и состояниях.

Вопросы для самоконтроля

1. Назвать основные формы использования низких температур в лечении и реабилитации.

Основная и дополнительная литература к теме

Основная литература

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей/ В. А. Епифанов. -2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -528 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437575.htm>

Дополнительная литература

1. Артамонова Л.Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Артамонова Л.Л., Панфилов О.П., Борисова В.В.- М.: Владос-Пресс, 2010.- 389 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Епифанов В.А. Восстановительная медицина [Электронный ресурс]: учебник/ В. А. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html>
3. Еремушкин М.А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Еремушкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430415.html>

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС «Консультант студента»: "Медицина. Здравоохранение (ВПО)", "Медицина. Здравоохранение (СПО). <http://www.studmedlib.ru/>
2. ЭБС "Консультант студента": "Гуманитарные и социальные науки", "Естественные науки". <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLibrary. <http://www.elibrary.ru>
4. Электронный каталог и полнотекстовая электронная библиотека НБ СГМУ. <http://lib.nsmu.ru/lib/>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека. <http://feml.scsml.rssi.ru>
6. PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США <http://www.pubmedcentral.nih.gov>
7. Портал поддержки инклюзивного образования - обеспечивает информационно-технологическую поддержку дистанционного обучения данной категории студентов. Посетители портала имеют доступ к научно-образовательным ресурсам и методическим материалам. <http://www.umcvpo.ru>
8. Русский медицинский журнал. <http://www.rmj.ru>
9. Журнал «Адаптивная физическая культура». <http://www.afkonline.ru>
10. Журнал практической спортивной медицины. <http://sportdoktor.ru/>
11. Правовая система «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>
12. Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ. <http://www.scsml.rssi.ru/>

6. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
--	--

Тема занятия №8: Точечный массаж, методика шиатсу.

Цель занятия: изучить методики точечного массажа и шиатсу

Задачи занятия:

1. Изучить методику точечного массажа при различных заболеваниях и состояниях.
2. Изучить методику шиатсу при различных заболеваниях и состояниях.

Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы: точечная релаксация, стимуляция.

Вопросы к занятию

1. Укажите механизм действия точечного массажа и шиатсу.
2. Определите возможность использования точечного массажа и шиатсу при различных заболеваниях и состояниях.

Вопросы для самоконтроля

1. Определить задачи массажа точечного массажа и шиатсу
2. Рекомендовать методику точечного массажа и шиатсу при различных заболеваниях и состояниях.

Основная и дополнительная литература к теме**Основная литература**

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей/ В. А. Епифанов. -2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -528 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437575.htm>

Дополнительная литература

1. Артамонова Л.Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Артамонова Л.Л., Панфилов О.П., Борисова В.В.- М.: Владос-Пресс, 2010.- 389 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Епифанов В.А. Восстановительная медицина [Электронный ресурс]: учебник/ В. А. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - Режим доступа: [http://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785970426371. html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html)
3. Еремушкин М.А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Еремушкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430415.html>

2. Дополнительная литература

4. Артамонова Л.Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Артамонова Л.Л., Панфилов О.П., Борисова В.В.- М.: Владос-Пресс, 2010.- 389 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

13. ЭБС «Консультант студента»: "Медицина. Здравоохранение (ВПО)", "Медицина. Здравоохранение (СПО). <http://www.studmedlib.ru/>
14. ЭБС "Консультант студента": "Гуманитарные и социальные науки", "Естественные науки". <http://www.studentlibrary.ru/>
15. Научная электронная библиотека eLibrary. <http://www.elibrary.ru>
16. Электронный каталог и полнотекстовая электронная библиотека НБ СГМУ. <http://lib.nsmu.ru/lib/>
17. Федеральная электронная медицинская библиотека. <http://feml.scsml.rssi.ru>
18. PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США <http://www.pubmedcentral.nih.gov>
19. Портал поддержки инклюзивного образования - обеспечивает информационно-технологическую поддержку дистанционного обучения данной категории студентов. Посетители портала имеют доступ к научно-образовательным ресурсам и методическим материалам. <http://www.umcvpo.ru>
20. Русский медицинский журнал. <http://www.rmj.ru>
21. Журнал «Адаптивная физическая культура». <http://www.afkonline.ru>
22. Журнал практической спортивной медицины. <http://sportdoktor.ru/>
23. Правовая система «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>
24. Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ. <http://www.scsml.rssi.ru/>

6. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Точечный массаж. Методика шиатсу.	мультимедийная презентация

Тема занятия №9: Логопедический массаж.

Цель занятия: изучить основы логопедического массажа

Задачи занятия:

Изучить методики логопедического массажа при различных заболеваниях и состояниях речевого аппарата.

Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы: речевые нарушения, логопедическая коррекция.

Вопросы к занятию

1. Определите возможность использования логопедического массажа при различных заболеваниях и состояниях речевого аппарата.
2. Перечислите составляющие логопедического комплекса.

Вопросы для самоконтроля

1. Определить задачи логопедического массажа.
2. Рекомендовать логопедический комплекс при различных заболеваниях и состояниях.

Основная и дополнительная литература к теме

Основная литература

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей/ В. А. Епифанов. -2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -528 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437575.htm>

Дополнительная литература

1. Артамонова Л.Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Артамонова Л.Л., Панфилов О.П., Борисова В.В.- М.: Владос-Пресс, 2010.- 389 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Епифанов В.А. Восстановительная медицина [Электронный ресурс]: учебник/ В. А. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html>
3. Еремушкин М.А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Еремушкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430415.html>

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС «Консультант студента»: "Медицина. Здравоохранение (ВПО)", "Медицина. Здравоохранение (СПО). <http://www.studmedlib.ru/>
 2. ЭБС "Консультант студента": "Гуманитарные и социальные науки", "Естественные науки". <http://www.studentlibrary.ru/>
 3. Научная электронная библиотека eLibrary. <http://www.elibrary.ru>
 4. Электронный каталог и полнотекстовая электронная библиотека НБ СГМУ. <http://lib.nsmu.ru/lib/>
 5. Федеральная электронная медицинская библиотека. <http://feml.scsml.rssi.ru>
 6. PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США <http://www.pubmedcentral.nih.gov>
 7. Портал поддержки инклюзивного образования - обеспечивает информационно-технологическую поддержку дистанционного обучения данной категории студентов. Посетители портала имеют доступ к научно-образовательным ресурсам и методическим материалам. <http://www.umcvpo.ru>
 8. Русский медицинский журнал. <http://www.rmj.ru>
 9. Журнал «Адаптивная физическая культура». <http://www.afkonline.ru>
 10. Журнал практической спортивной медицины. <http://sportdoktor.ru/>
 11. Правовая система «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>
 12. Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ. <http://www.scsml.rssi.ru/>
6. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Логопедический массаж.	мультимедийная презентация
	подготовить деловую игру.